附件2 四川大学本科教学领导干部听课评议表(实践教学)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **听课人** |  | | **单 位** |  | | | | **职 务** | |  | |
| **时 间** | 年 月 日 | | | | | | | | | | |
| **课程代码** |  | | | | **听课地点** | |  | | | | |
| **课 程**  **名 称** |  | | | | **任课教师** | | | | |  | |
| **教**  **师**  **情**  **况** | **评估内容** | | | | **评估等级** | | | | | | |
| **优** | **良** | | | **中** | **合格** | **不合格** |
| 坚持立德树人。在传授知识，注重学生思维发展、实践能力提高的同时注重学术道德、个人品质教育，并能通过相关的教学内容或案例，培育与践行社会主义核心价植观，做到教书育人。 | | | |  |  | | |  |  |  |
| 指导老师责任心强，实践教学目的明确、具体，认真策划组织和安排，讲述课程要求及注意事项条理清楚，重点突出。 | | | |  |  | | |  |  |  |
| 指导教师教学理念先进，以“学”为中心，注重更新指导内容，努力将新标准、新工艺、新材料、 新技术、新设备等融于教学中，教学中注重培养我们的团队意识、安全意识和环保意识。 | | | |  |  | | |  |  |  |
| 该门课程推荐或选用了具有思想性、科学性、时代性等特点的优质教材、指导书或参考文献。 | | | |  |  | | |  |  |  |
| 教学方法科学，积极采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，师生互动引导学生高效学习。 | | | |  |  | | |  |  |  |
| 教学尊重学生人格与个体差异。 | | | |  |  | | |  |  |  |
| 仪表得体，重视教学纪律，有效组织教学；关注并帮助学生保持良好学习状态。 | | | |  |  | | |  |  |  |
| **学**  **生**  **情**  **况** | 课堂纪律好，无迟到、早退、旷课、喧闹、瞌睡、使用手机等现象。 | | | |  |  | | |  |  |  |
| 学风好，操作动手能力强、积极思考，主动与老师交流互动等。 | | | |  |  | | |  |  |  |
| **教学总体印象评价** | | | | |  |  | | |  |  |  |
| **相关建议** | |  | | | | | | | | | |

**听课人签名： 年 月 日**