**四川大学实验课教学听课记录表 （督导专家用）**

**课程名称/学分 实验项目 实验性质**

**学生所在学院/年级/专业 学生应到/实到/迟到人数 / /**

**听课周次/星期/地点 实验中心名 计划/实际课时**

**指导教师 学生数/分组 人 听课人 总体评价（等级）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **检查要点** | **实验教学的基本要求** | | **评价等级**  **(优/良/中/合格/不合格)** |
| **实验准备** | 坚持立德树人。在传授知识，注重学生思维发展、能力提高的同时注重学术道德、个人品质教育，培育与践行社会主义核心价植观，做到教书育人。 | |  |
| 实验项目与课程内容逻辑关系明确、内容符合教学大纲设计，实验目的及目标明确清晰。 | |  |
| 教师课前有实验方法、操作原则、实验目标、考评方法的讲解及说明。 | |  |
| 实验前有教师或实验员进行实验安全、实验伦理、实验室规章制度的宣教。 | |  |
| 对实验场地及相关环境、仪器设备、实验材料等进行状态检查。 | |  |
| **实验教学**  **过程** | 教师 | 注重培养学生在实验中的科学精神和专业态度。 |  |
| 教师或实验员在实验过程中有指导、讲解、答疑、示范。 |  |
| 对实验进度、出现的问题等情况管理得当，按时完成教学计划。 |  |
| 调动和激发学生在实验中的主动性与求知欲，考评合理、准确。 |  |
| 学生 | 对实验理论、内容、目的有完整的了解。 |  |
| 能独立或合作（分组）完成规定的实验项目。 |  |
| 能规范、合理掌握实验场地、设备、器材、工具的使用方法。 |  |
| **实验教学质量掌控** | 实验报告（或实验作业）完整、规范，符合实验课程的设计目标。 | |  |
| 实验成绩有考评有标准、有记录、有实验后的课堂讲解评述。 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **亮点及特色** |  |
| **问题与建议** | 本页不够可附页 |

**说明：**

1. 请任课教师提供实验课程（或实验项目）教案（时长、内容、进度、目的、目标、考评方式等）及实验成绩记录。

2. 请实验指导教师（或实验员）提供学生提交的实验报告、实验作业。

3．实验过程的考察应是听课重点，应注重教师对实验过程中各环节的指导情况。

按：文科实验课与理、工、医、艺等学科类略有不同，督导考察和听课检视的主要重点可能在于：

1. 实验项目与课程教学间的逻辑关联性（实验室教学对提高课程质量的必要性、重要性、目的性等）；
2. 实验室的教学体系性是否完整（教师、实验员、专用场地状况，仪器设备、实验项目的相对独立性）；
3. 教师的专业程度、学生的受益程度、实验教学的示范意义。