**2014-2015学年度春季学期随机听课情况（简缩版）**

**一、基本情况**

作为常态工作内容之一，校督导委在2014-2015学年度的春季学期，继续对本科教学的课堂教学效果，以随机抽样的方式，听取了文、理、工、医各学院及其他单位所开出的课程，督导委员共听取了142门（次）、281节课，同时就课堂的基本情况、优点与特色、改进意见与建议进行了详细的记录和打分评价。

1、听课门类

基础课47门（次），约占33.1%；专业基础课36门（次），约占25.4%；专业课26门（次），约占18.3%；选修课10门（次），约占7.0%；慕课22门（次），约占16.2%。基础课与专业基础课合计约占58.5%。

2、听课评价

优32门（次），约占22.5%；良78门（次），约占54.9%；中30门（次），约占21.1%；及格2门（次），约占1.4%。优良评价合计约占77.5%

本学年督导委所听的课程既注意到各学院各学科的均衡，又按照教务处的要求，对教改以来我校已开出的7门慕课课程（女性学、医学伦理学、化妆品赏析与应用、细胞生物学、太极拳医学、药用植物学、侵权法）和部分上学期学生评教分数名次较低的课程给予了特别的关注。

**二、情况分析**

从本期督导委随机听课的实际抽查结果可以看出：

1、本期全校的本科课堂教学状况正常，大多数被听课老师的课堂教学效果是好的和较好的，基本上都能做到准备充分，讲课认真。。。。。。。这由本期142门（次）听课评价中，优、良评价合计占77.5%，及格仅占1.4%，不及格为0%而得到佐证。

2、在本期所听的142门（次）课程中，特别突出、值得表扬的课程与教师：。。。。。。等一系列课程中所进行的课堂教学改革成效显著，任课教师的理论功底和学术水平明显提升，教学形式更加丰富、教学内容也更具说服力。

3、在对上学期部分学生评教分数较低课程的特别关注中，得到的总体结果是。。。。。。。这再次表明学生评分不是衡量课堂教学质量与效果的唯一标准，应采用多方式、多渠道的综合评价。

**三、存在的主要问题与建议**

1、课堂上“灌输式教学”仍是部分任课教师的主要问题。。。。。。建议教务处、各学院和教师教学发展中心应进一步加强对本科课堂教学任课教师的培训，尤其是要加强互动式、探究式教学方法的探讨以及对综合评教分数与名次较低教师的重点培训。

2、慕课课程的改革与推广仍有较大提升空间。。。。。。。建议在适当时机，由相关部门召开慕课课程的总结、交流与研讨会。

3、教学计划应进一步加强协调与调度，务必使课程知识衔接有序，符合教学规律。。。。。。。建议各学院和学校相关部门对教学计划和课程安排要加强审核、协调和调度，尽可能避免出现类似情况。